

TEMARIO

Examen de Valoración de Aprendizajes. Sexto grado de primaria 2025-2026

CAMPO FORMATIVO: LENGUAJES

- Español

Contenido	PDA
Comprensión y producción de textos explicativos.	<ul style="list-style-type: none"> • Localiza y lee textos explicativos de temas variados. • Expresa con sus palabras las ideas que comprenden de los textos que lee y elabora resúmenes que le permitan reconstruir las ideas principales y los elementos de los textos explicativos. • Emplea palabras como primero, finalmente, luego, después, posteriormente, durante, para organizar las oraciones.
Comprensión y producción de textos argumentativos.	<ul style="list-style-type: none"> • Lee textos sobre temas polémicos, e identifica los argumentos que sustentan cada postura. • Registra los principales argumentos y las conclusiones de las autoras y los autores de los textos leídos. • Escribe un texto, a partir de las ideas que registró, en el que expresa sus propias opiniones sobre los temas tratados, y en el que emplea nexos que anteceden los argumentos, como <i>porque, ya que, si bien, en consecuencia</i>. • Reflexiona sobre la relación entre los argumentos principales y las conclusiones.
Comprensión y producción de textos discontinuos para organizar y presentar información.	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce, mediante el análisis, las características y funciones de los textos discontinuos, en particular de gráficas, cuadros sinópticos y mapas conceptuales. • Reflexiona sobre las posibilidades de los textos discontinuos para organizar la información que expone a otras personas. • Sintetiza información, sin perder el significado original, para organizarla y presentarla por medio de textos discontinuos. • Produce textos discontinuos, considerando al destinatario y empleando elementos gráficos útiles para organizar y presentar información, como tipografía, viñetas, espacios de la página, interlineado, signos de puntuación, mayúsculas y minúsculas.

TEMARIO

Examen de Valoración de Aprendizajes. Sexto grado de primaria 2025-2026

CAMPO FORMATIVO: SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO

- Matemáticas
- Ciencias Naturales

Contenido	PDA
Etapas del desarrollo humano: proceso de reproducción y prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS) y embarazos en adolescentes, en el marco de la salud sexual y reproductiva.	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza y argumenta las implicaciones y riesgos del embarazo a temprana edad o en adolescentes, y las consecuencias en ámbitos de salud, personal, familiar, educativo, social y económico. • Compara y argumenta ventajas y desventajas de llevar a cabo conductas sexuales responsables para evitar embarazos e ITS, incluido el VIH: uso del condón, retraso de la actividad sexual o la abstención. • Analiza creencias e ideas falsas en torno a las ITS, con base en las vías de transmisión y prevención, el uso de métodos anticonceptivos (variedad, efectividad y accesibilidad) y las conductas de autocuidado.
Alimentación saludable: características de la dieta correcta, costumbres de la comunidad, riesgos del consumo de alimentos ultra procesados y acciones para mejorar la alimentación.	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza etiquetas de diversos productos que consume regularmente para conocer los ingredientes que los componen, así como su contenido y aporte nutrimental, y tomar decisiones a favor de una alimentación saludable. • Establece relaciones entre problemas asociados a la alimentación: sobrepeso, obesidad y desnutrición con factores de riesgo como consumo de alimentos y bebidas ultra procesadas; analiza las causas y riesgos de trastornos de la alimentación como la anorexia y la bulimia. • Propone y practica acciones para prevenir enfermedades no transmisibles como sobrepeso, obesidad y desnutrición, vinculadas con factores protectores como actividad física diaria, alimentación baja en azúcares, sal y grasas, además de beber agua simple potable.
Sistema Solar y Universo: características de sus componentes, y aportaciones culturales, científicas y tecnológicas que han favorecido su conocimiento	<ul style="list-style-type: none"> • Describe características de forma, ubicación, tamaño, distancia, color y temperatura de algunos componentes del Universo: galaxias y estrellas

TEMARIO

Examen de Valoración de Aprendizajes. Sexto grado de primaria 2025-2026

Contenido	PDA
Organización e interpretación de datos	<ul style="list-style-type: none"> Genera y organiza datos, determina la moda, la media aritmética y el rango para responder preguntas vinculadas a diferentes contextos. Interpreta información cuantitativa y cualitativa contenida en tablas, gráficas de barras y circulares para responder preguntas vinculadas a diferentes contextos; construye graficas de barras.
Relaciones de proporcionalidad	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a diferentes contextos que implican calcular el tanto por ciento de una cantidad o el porcentaje que representa una cantidad de otra. Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a diferentes contextos que implican comparar razones expresadas con números naturales
Ubicación espacial	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve situaciones que requieren ubicar puntos en el primer cuadrante del plano cartesiano. Lee, interpreta y elabora planos para comunicar la ubicación; y resuelve situaciones que requieren ubicar puntos en el primer cuadrante.
Multiplicación y división, su relación como operaciones inversas	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a diferentes contextos que implican dividir números decimales entre naturales.
Perímetro, área y noción de volumen	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve situaciones problemáticas que implican calcular el perímetro y área de figuras compuestas por triángulos y cuadriláteros, utiliza unidades convencionales (m, cm, m^2 y cm^2) para expresar sus resultados.
Suma y resta, su relación como operaciones inversas	<ul style="list-style-type: none"> A partir de situaciones problemáticas vinculadas a diferentes contextos, suma y resta números decimales y fracciones con diferentes denominadores.

TEMARIO

Examen de Valoración de Aprendizajes. Sexto grado de primaria 2025-2026

CAMPO FORMATIVO: ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES

- Geografía
- Formación Cívica y Ética

Contenido	PDA
Valoración de la biodiversidad en el territorio donde se ubica la localidad, entidad, México y el mundo, valores y acciones sustentables	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta representaciones cartográficas de la riqueza en biodiversidad de continentes (África, América, Antártida, Asia, Europa, Oceanía), aguas oceánicas y continentales. • Comprende relaciones sociales económicas, culturales y políticas en diversas interacciones mediadas por intereses (formas de producción, abastecimiento, distribución, estilos de consumo en el mundo, percepciones del entorno, tradiciones alimenticias, culturales, identidad cultural, sentido de pertenencia, inspiración estética o espiritual), así como formas de concebir la naturaleza, que favorecen relaciones armónicas o desfavorecen su integridad y su función para la vida incidiendo en el desbalance de la biosfera como lo evidencia el cambio climático.
Valoración de la megadiversidad mexicana: megadiversidad en México, diversidad cultural, relación del ser humano - naturaleza y representaciones distintas de las diferentes culturas o grupos sociales, sobre la biodiversidad y su manejo, acorde a sus contextos.	<ul style="list-style-type: none"> • Investiga sobre la características geográficas y las regiones biogeográficas que hacen de México un país megadiverso y biocultural, relacionándolas con las zonas climáticas, los espacios económicos, la distribución de la población en México y los países con mayor biodiversidad.
Derechos humanos: a un ambiente sano y acceso al agua potable.	<ul style="list-style-type: none"> • Indaga, comprende y dialoga sobre la importancia del agua y su balance con otros elementos del ecosistema global, para garantizar la supervivencia de la biodiversidad, incluido el ser humano. • Comprende que la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, las leyes nacionales y los tratados internacionales suscritos por México, garantizan los derechos a la salud, a un medio ambiente sano, y el acceso a agua potable. • Dialoga y argumenta acerca de cómo ejerce sus derechos humanos a la salud, al agua potable y a un ambiente sano y adecuado para su desarrollo y

TEMARIO

Examen de Valoración de Aprendizajes. Sexto grado de primaria 2025-2026

Contenido	PDA
	bienestar, y se compromete a respetar la biodiversidad, actuar con reciprocidad, cuidándola y contribuyendo en su regeneración y preservación.
Riesgos de desastre y crisis humanitarias, asociados a fenómenos naturales y generados por acciones humanas: su causas y consecuencias, para contribuir, de manera solidaria, a minimizar sus efectos	<ul style="list-style-type: none"> • Investiga en noticias, lecturas o narraciones, desastres ocurridos en México y otros países del mundo. • Indaga sobre riesgos de desastre en el territorio nacional, asociados a fenómenos naturales, los representa de manera cartográfica y localiza las zonas de seguridad. • Dialoga acerca de cómo se sienten las personas al ser obligadas a abandonar su lugar de origen, dejando atrás su patrimonio y su forma de vida, ¿qué pasa con las familias?, ¿cómo viven niñas, niños y adolescentes?, y ¿cómo afecta esta situación a las mujeres y personas con discapacidad? • Identifica los mecanismos de prevención que se utilizan en México y otros países, tales como la alerta sísmica, la alerta temprana para ciclones, la alerta temprana para tsunamis, el monitoreo de volcanes, entre otros, que permiten mitigar el impacto económico y social derivado de dichas eventualidades. • Propone acciones que pueden llevar a cabo las personas o comunidades, para minimizar los efectos de las crisis humanitarias en su entidad, país o en otra parte del mundo.
La democracia como forma de gobierno en México y su construcción a través de la historia	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza críticamente las transformaciones en la forma de gobierno en México durante el siglo XX: el fin del Porfiriato, la Revolución Mexicana y la promulgación de la Constitución de 1917, que reafirma el sistema federal, la separación y equilibrio de Poderes; las posteriores reformas legales que garantizan la participación política equitativa e igualitaria, tales como la reforma constitucional de 1953 que reconoce el derecho al voto de las mujeres.
Cultura democrática: principios éticos que subyacen en los acuerdos, normas	<ul style="list-style-type: none"> • Evalúa la aplicación justa, equitativa e igualitaria de acuerdos, normas y leyes en situaciones cotidianas del

TEMARIO

Examen de Valoración de Aprendizajes. Sexto grado de primaria 2025-2026

Contenido	PDA
y leyes democráticas, importancia de su cumplimiento y evaluación de su aplicación justa, equitativa e igualitaria en la vida cotidiana	<p>ámbito local o nacional, comprende que esto favorece la cultura democrática.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Argumenta en favor del cumplimiento de los principios de igualdad, respeto, inclusión, responsabilidad, libertad, justicia, legalidad, honestidad, interculturalidad, entre otros, y analiza, de forma crítica, los beneficios de llevarlos a cabo, en los ámbitos personal y colectivo, así como en la interrelación de la sociedad.
Movimientos sociales en el México de los siglos XIX y XX: la Independencia y la Revolución Mexicana	<ul style="list-style-type: none"> ● Indaga acerca de las causas que dieron origen al movimiento revolucionario de 1910, como las injusticias, entre las que se encuentran: el despojo de las tierras comunales de campesinos y pueblos originarios, la explotación laboral por las compañías extranjeras, casos como las huelgas de los trabajadores de Cananea, Sonora (1906) Río Blanco, Veracruz (1907), y la apropiación y control de diversas extensiones de tierras, bosques y aguas en pocas manos. ● Investiga sobre la participación de distintos grupos en la búsqueda por la justicia social, el reconocimiento y la garantía de los derechos sociales, además de cómo estos ideales se plasmaron en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos de 1917. ● Analiza la participación en el movimiento revolucionario de personajes como Francisco I. Madero, Emiliano Zapata, Francisco Villa, Venustiano Carranza, entre otros, destacando sus ideales, así como su origen social y cultural. ● Reconoce la participación de las mujeres en la lucha revolucionaria, tales como María de la Luz Espinoza Barrera, Carmen Vélez "La Generala", María Quinteras de Meras, Petra Herrera, las "adelitas", entre otras. ● Representa en mapas, los lugares estratégicos y emblemáticos de la lucha por la revolución mexicana, y las rutas seguidas por los personajes que encabezaron este movimiento.

TEMARIO

Examen de Valoración de Aprendizajes. Sexto grado de primaria 2025-2026

CAMPO FORMATIVO: DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO

- Educación socioemocional

Contenido	PDA
Alternativas ante conflictos de la vida en la comunidad	<ul style="list-style-type: none">• Reflexiona y comparte los problemas y conflictos que se presentan en su comunidad.• Valora propuestas de alternativas que plantea para valorar su viabilidad en su comunidad